

« Viv'la différence ! »

Une animation de sensibilisation au handicap

Introduction

Bien que de belles avancées ont été réalisées dans le cadre de la reconnaissance et l'inclusion des personnes en situation de handicap, l'un des engagements de notre association est de rester alerte pour que les adultes de demain continuent à développer des aptitudes d'ouverture au handicap et à la différence.

Face à une personne handicapée, un enfant peut se poser une multitude de questions d'ordre très pratique :

- « Comment fait la personne handicapée pour se mettre dans son lit ? »
- « Comment prend-elle sa douche ? »
- « Et pour aller aux toilettes ? »
- « Est-ce qu'elle peut prendre le bus ? »

A ces interrogations, les jeunes reçoivent très peu d'informations voire restent sans réponse. La gêne et les appréhensions des adultes peuvent alors leur être transmises.

C'est avec l'aide de l'outil « **Viv'la différence !** » que nous souhaitons non seulement apporter des informations justes et adaptées mais également démystifier un sujet parfois peu connu ou mal compris et ce, en répondant aux interrogations et interpellations des élèves.

Objectifs

Les animations que nous organisons dans les écoles primaires visent à :

- Remettre des informations adaptées sur les différents types de déficiences et le handicap.
- Sensibiliser les enfants à la thématique de la différence et du respect de celle-ci.
- Au travers d'activités concrètes, les confronter aux difficultés vécues et aux adaptations existantes (jeux et mises en situation).
- Apporter une écoute respectueuse et apaiser les éventuelles craintes
- Démystifier
- Transmettre des outils pour savoir comment agir et se comporter avec une personne selon le type de déficience qu'elle présente.
- Contribuer à l'ouverture d'esprit des jeunes.

Cette animation a pour objet de faire prendre conscience aux enfants que, malgré leur(s) différence(s), les personnes en situation de handicap sont, au même titre que n'importe qui, des citoyens à part entière.

Nous mettons en évidence les difficultés vécues par ce public (mobilité, communication, d'intégration...) mais également, et surtout, leurs compétences, forces et ressources.

La présence et la participation active d'une personne en situation de handicap lors de l'animation constitue également une étape importante dans le déroulement de l'animation. Cette dernière est la mieux placée pour parler avec justesse de son handicap et de son impact sur le quotidien.

Cette action touchera également, par ricochet, leurs parents. En effet, en rentrant à la maison, les enfants rapporteront ce qu'ils ont découvert et appris en classe.

En pratique

Public

Bien qu'idéalement conçue pour des écoliers à partir de la 3ème année, l'animation peut être présentée aux élèves de 1ère et 2ème avec quelques modifications.

Durée

La durée moyenne de cette action de sensibilisation est de 3h00. Il faut généralement prévoir la matinée complète. Nous mettons également à profit la récréation pour sensibiliser de manière ludique les élèves.

A savoir

« **Viv'la différence !** » est une animation à la fois dynamique et ludique. Nous utilisons divers jeux et mises en situation pour transmettre les informations, favoriser les échanges et provoquer le débat.

Les étapes de l'animation

1. Présentations

- Présentation des animateurs et de la personne témoin
- Présentation brève de notre métier et des activités réalisées
- Présentation des enfants

2. Les types de déficiences et le handicap

- Sollicitation et participation active des enfants dans l'apport du savoir
- Classification des déficiences - outils visuels
- Remise d'exemples concrets
- QUIZZ et questions VRAI-FAUX (par équipe)

3. Rencontre

- Témoignage : prise de parole de la personne handicapée
- Présentation de ses capacités et de ses difficultés, des impacts de son handicap dans la vie quotidienne
- Questions-réponses

4. Mises en situation

- Récréation : attribution d'un handicap à certains élèves (tirage au hasard)
- Retour en classe : débriefing sur le vécu des enfants (avec et sans handicap)
- Défis/Mises en situation pour tous (formation de sous-groupes)
- Débriefing

5. Les trucs et astuces

- Amener les enfants à trouver des solutions concrètes pour entrer en contact et communiquer avec les personnes en situation de handicap (en fonction de la déficience)

6. Synthèse et conclusion

- Récapitulatif des principaux moments de la matinée
- Sentiment général des enfants par rapport à cette animation ?
- Réflexion : possibilité(-s) de réaliser une action/un projet en lien avec le sujet de la matinée ?
- Remise d'une évaluation à chaque enfant
- Remise d'un outil « trucs et astuces »

7. Contacts

- ASPH Luxembourg
Place de la Mutualité, 1
6870 Saint-Hubert
- 061/23 11 37
- asph@msslux.be
- www.3decembre.be