Viv'la différence !

Une animation de sensibilisation au handicap

Créée et proposée par l'A.S.P.H. Luxembourg

A.S.P.H. asbl

Partenaire Mutualité Socialiste du Luxembourg

Qui sommes-nous ?

L'Association Socialiste de la Personne Handicapée est une association Partenaire de la Mutualité Socialiste du Luxembourg.

Celle-ci est active dans la défense des droits et intérêts des personnes en situation de handicap.

Elle veille également à mettre en place diverses actions dans le but de promouvoir l'inclusion et le bien-être des personnes.

Nos services

- Contact center
- Handydroit
- Handyprotection
- Cellule Anti-discrimination
- Handyaccessible

Contacts

061/23 11 37

asph@mslux.be

Qu’est-ce que « Viv’la différence! » ?

Il s’agit d’une animation de sensibilisation au handicap proposée dans les écoles primaires. Celle-ci s’adresse essentiellement aux élèves de la 3ème à la 6ème primaire. Elle dure 3h et se déroule principalement la matinée.

Quels sont nos objectifs ?

Nous souhaitons contribuer à l’ouverture d’esprit des enfants et faire en sorte que ces adultes de demain puisse être des citoyens confiants, respectueux et ouverts à la différence.

- Remettre des informations adaptées sur les différents types de déficiences et le handicap.
- Sensibiliser les enfants à la thématique de la différence et du respect de celle-ci.
- Au travers d’activités concrètes, les confronter aux difficultés vécues et aux adaptations existantes (jeux et mises en situation).
- Apporter une écoute respectueuse et apaiser les éventuelles craintes
- Démystifier
- Transmettre des outils pour savoir comment agir et se comporter avec une personne selon le type de déficience qu’elle présente.

Comment se déroule « Viv'la différence! » ?

L'animation se présente en plusieurs étapes :

- Les présentations: des animateurs, de la personne « témoin » et des enfants.
- Apport d'informations : les types de déficiences et le handicap. Sollicitation active des enfants, exemples concrets, quizz et questions VRAI-FAUX.
- Le témoignage : prise de parole de la personne en situation de handicap. Présentation de ses capacités, difficultés et de l'impact dans la vie quotidienne (domaine professionnel, social, des sports et loisirs…)
- Les mises en situation : durant la récréation et en classe.
- Trucs et astuces : quels comportements adoptés et comment adapter au mieux notre communication ?
- Synthèse de la journée et conclusion

Pourquoi une personne « témoin » ?

Tout d'abord parce que la personne en situation de handicap est certainement la mieux placée pour parler d'elle et de son quotidien avec **les mots justes**.

Ensuite, il nous semble primordial de donner l'opportunité aux personnes handicapées de **contribuer activement au changement des mentalités**.

Pour terminer, cette personne, à travers son discours, amènera les enfants à découvrir **de façon plus nuancée** (et moins stéréotypées) la vie de tous les jours avec une déficience.

Quelle est le rôle du « témoin » ?

Premièrement, il permet aux élèves de se rendre compte que la personne en face d'eux est **une personne comme tout le monde**. A travers son discours, les enfants en apprennent un peu plus :

- sur sa personnalité
- sur les choses qu'elle aime ou n'aime pas faire
- sur ses hobbys ou ses passions
- si elle vit ou pas dans la même ville, le même quartier
- si elle fait du sport,…

Deuxièmement, il apporte des **informations et des exemples concrets sur sa déficience et l'impact de celle-ci sur son quotidien**. Cela consistera notamment à :

- nommer et expliquer avec des mots simples son handicap
- expliquer les difficultés rencontrées et leur impact pour réaliser des actions de la vie quotidienne
- détailler les adaptations qu'il a fallu mettre en place/imaginer soi-même,…

La carte d'identité du « témoin »

La personne qui souhaite participer au projet de sensibilisation « **Viv'la différence!** » doit pouvoir présenter quelques capacités/aptitudes pour que l'animation et la rencontre avec les enfants se passent au mieux :

- La prise de parole : elle doit être claire, simple et posée. Les informations doivent pouvoir être bien comprises par un public jeune.
- L'attitude vis-à-vis des enfants : bienveillante, ouverte et respectueuse.
- Le témoin est à l'aise pour parler devant un public
- Il aime transmettre son savoir et il sait l'adapter en fonction de l'âge de son interlocuteur
- Il est optimiste et capable de transmettre une image positive de lui-même
- Le témoin peut entendre les questions parfois « indiscrètes » ou maladroites des enfants
- Le témoin est capable de poser ses limites calmement et dans le respect s'il en ressent le besoin

Quelle est le rôle des animateurs ?

Les animateurs ASPH sont présents pour animer, favoriser les échanges, assurer le déroulement de chaque étape de la sensibilisation et veiller à ce que tout se déroule dans un environnement agréable et bienveillant. Son attitude doit être dynamique et ouverte.

- **Vis-à-vis des enfants :** ils leur apportent des informations, encouragent la participation de chacun dans les activités et échanges, ils reformulent et répètent les informations quand cela est nécessaire, ils assurent le bon rythme de l'animation.

- **Vis-à-vis du témoin :** ils ont un rôle de soutien et d'accompagnement. En cas de trous de mémoire, ils sont là pour aider la personne à retrouver le fil de ses idées, ils peuvent également aider la personne à reformuler une idée ou une explication qui n'aurait pas été comprise tout de suite,...

- **Vis-à-vis de l'enseignant :** ils leur expliquent les étapes-clés de l'animation, transmettent clairement leurs besoins en termes de matériel et d'aide dans la gestion de la classe. Ils invitent l'enseignant à s'investir et participer aux jeux et mises en situation.

Les animateurs veillent à la bonne ambiance du groupe. Dès le commencement, ils communiquent les règles qu'il conviendra de respecter afin que tout se déroule pour le mieux. Les animateurs jouent également **un rôle de cadre**. Ils **se donnent le droit de recadrer** non seulement les élèves mais également l'instituteur et la personne témoin si cela s'avère nécessaire.

Pourrais-je faire un bon témoin ?

Ce questionnement nous semble être **une étape incontournable** avant de se lancer tête baissée dans ce projet.

Témoigner devant un groupe, pouvoir parler de soi et de son handicap est une expérience extrêmement enrichissante. Cependant, cela n'est ni inné ni donné à tout le monde.

En effet, pour pouvoir assurer cette responsabilité et se sentir bien dans ce rôle il convient, avant toute chose, de prendre le temps **se poser quelques questions**.

C'est pourquoi, nous vous invitons à prendre connaissance des questions ci-dessous et d'y répondre le plus honnêtement possible :

<u>Concernant l'animation:</u>

- Ai-je déjà eu l'occasion de prendre la parole en public ?
- Suis-je à l'aise lorsque je suis au centre de l'attention ?
- Suis-je à l'aise avec un jeune public ?
- Ai-je du temps à consacrer à ce projet ? (travailler sur ma présentation, me libérer des matinées entières…)
- Ai-je les moyens de me déplacer par mes propres moyens ?

Pourrais-je faire un bon témoin ? (suite)

- Suis-je capable de traduire mon vécu et mes expériences quotidiennes en discours ?
- Suis-je capable de tenir 3h au même endroit ?
- Suis-je patient ?
- Est-ce que j'aime parler de moi ?
- Suis-je en accord avec le fait de n'avoir que mes frais de déplacement de remboursés ?

<u>Concernant votre déficience :</u>

- Comment est-ce que je vis ma déficience ? Je la considère comment ?
- Au quotidien, est-ce que je la vis plutôt négativement ou positivement ?
- Comment ai-je vécu l'annonce de mon handicap ?
- Y-a-t-il des questions que je n'aime pas que l'on me pose ?
- Comment se passe une des mes journées types ?
- Quels sont les trucs et astuces que j'ai mis en place pour faciliter mon quotidien ?
- Quelles attitudes / comportements je ne supporte pas voir adopter vis-à-vis de moi ?
- Comment souhaiterai-je que l'on m'aborde ?

Pourrais-je faire un bon témoin ? (suite)

Concernant le contenu de votre intervention:

- Sur quelles forces et capacités je souhaite apporter l'attention des enfants ?
- Sur quelles difficultés je souhaite apporter l'attention des enfants ?
- Y a-t-il un ou des sujets qui me mettent mal à l'aise et/ou que je ne souhaite pas aborder ?
- Qu'est-ce qui me met le plus en colère ?
- Quels bons moments me viennent en tête ?
- Quelle est la plus grande difficulté que j'ai vécue ?
- Si j'avais une baguette magique, que souhaiterais-je en faire ?
- Ai-je une anecdote à raconter ?

Concernant votre personnalité:

- Qui suis-je ? (mon âge, mon lieu d'habitation, ma profession…)
- Comment est-ce que je me vois ? (discret, marrant, plein de vie, un peu bougon, curieux, peureux, inquiet…)
- Quels sont vos traits de caractère ?

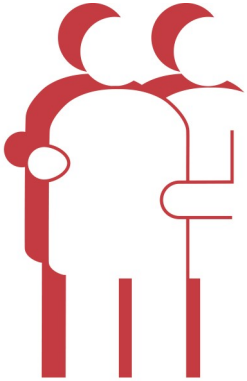
Pourrais-je faire un bon témoin ?

Concernant vos loisirs /passions/passe-temps :

- Est-ce que j'aime voyager ? Si oui, où ai-je déjà voyagé ?
- Est-ce que je pratique un sport/une activité adapté(-e) ?
- Ai-je l'occasion de sortir avec mes amis ?
- Ai-je l'occasion de me promener/partir en balade ?
- Que fais-je durant mon temps libre ?
- Ai-je une passion / des compétence particulières ?

Concernant votre entourage et vous :

- Suis-je prêt à parler de ma famille, de ma vie amoureuse, de mes enfants ?
- Comment se passe ou s'est passé la relation avec mes frères/soeurs ?
- Comment se passe ou s'est passé la relation avec mes parents ?
- Ai-je des animaux de compagnie ?
- Qu'est-ce que vous appréciez chez les gens ou n'appréciez pas du tout ?



A.S.P.H. asbl

Association Socialiste de la Personne Handicapée du Luxembourg

Place de la Mutualité, 1

6870 Saint-Hubert

www.mslux.be et www.3decembre.be